

Технологии обучения

№	Технологии	Содержание
1.	Компьютерные	Электронные учебники; компьютерные программы; справочники и базы данных; учебно-методические комплексы, электронные тесты. Получение кадетами знаний и навыков работы по специальностям государственной, в том числе военной, службы.
2.	Телекоммуникационные	Слайд-лекции, обучающие видео-программы, облачные конференции ZOOM с социальными партнерами: Пограничное управление ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Совет ветеранов, Санкт-Петербургская региональная спортивная организация «Яхт-клуб Санкт-Петербурга», общественная организация «Память Балтики», общественная организация «Бессмертный полк Победы» (отделение Санкт-Петербурга), общественная организация «Союз суворовцев, нахимовцев и кадет Санкт-Петербурга», МРО ДОСААФ России (местное отделение Приморского района Санкт-Петербурга). Создание образовательной среды, формирующей у кадет положительную мотивацию на приобретение знаний, навыков и умений, необходимых государственному служащему, а также таких черт характера, как инициативность, самостоятельность, готовность к высокопрофессиональному служению Отечеству.
3.	Интерактивные (мозговой штурм, кейс-стади, ролевая игра, деловая игра, имитационная игра)	Непосредственное участие обучающегося в процессе приобретения знаний. Учитель ставит проблему, активизирует внимание и мыслительную деятельность кадета, содействует самостоятельному ее решению, оказывает адресную помощь, формируя индивидуальные траектории изучения программного материала. Приобретение социальных и коммуникативных умений и навыков через воздействие на личностную сферу участников игр и тренингов. Формирование у кадет нацеленности на дальнейшее самосовершенствование и способности к самоотверженному труду в разных сферах жизнедеятельности Отечества.
4.	Проектного обучения (проекты творческие, игровые, информационные, исследовательские, социально значимые)	Создание педагогических условий для раскрытия творческих способностей кадета, стимулирование интереса к решению проблемам, приобретение знаний и умение применить для их решения, развитие критического мышления. Овладение технологией создания и реализации проектов, презентации результатов самостоятельной работы. Обеспечение обучающимся с высокой мотивацией и способностями необходимых условий для творческого развития.
5.	Музейной педагогики	Создание условий погружения кадет в специально организованную предметно-пространственную среду через следующие направления деятельности музея: поисково-собираательское, экспозиционное (оформительское), экскурсионное.
6.	Моделирования будущей профессиональной деятельности	Создание игровых ситуаций, имитирующих отдельные элементы будущей профессиональной деятельности. Воспитание кадета как гражданина и патриота своей страны, просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках, с лидерской позицией, способного к духовному совершенствованию и созиданию, готового и способного к службе Отечеству и его защите. Коллективный поиск оптимальных, содержащих инновационные компоненты решений проблем.
7.	Здоровьесберегающие	Создание условий для сохранения и укрепления физического, духовного, эмоционального, интеллектуального здоровья обучающихся: - условия обучения (адекватность требований и методик обучения, сбалансированность офлайн и онлайн составляющих); - рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями, гигиеническими требованиями к онлайн-обучению). Формирование у кадет морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам.