



ИЮЛЬ 2021

ПОГРАНИЧНИК





Маленькая флотилия капитана Сытника

Профессия моряка — самая романтичная. В юности каждый хоть раз представлял себя в ослепительно белом кителе у штурвала на капитанском мостике парусного судна. Как хорошо, что есть волшебники, которые могут воплотить такую мечту в жизнь. Один из них — капитан 1 ранга запаса Александр Сытник. Более 10 лет он руководит кадетскими классами «Юный морской пограничник» в санкт-петербургской средней школе № 253 имени Героя Советского Союза капитана 1 ранга П. И. Державина.

НА ЗЕЛЁНЫХ крышах этих зданий в Приморском районе Северной столицы алеют паруса-флюгеры. Каждое утро спешат сюда любознательные кадеты навстречу новым знаниям о мореплавателях и кораблях. Александр Иванович, статный морской офицер, преподаёт здесь уже много лет. Окончив Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С. О. Макарова, 20 лет он служил на Камчатке, прошёл путь от командира штурманской боевой части до командира бригады пограничных сторожевых кораблей. В начале нулевых командовал бригадой пограничных сторожевых кораблей в городе Высоцке Ленинградской области. После увольнения в запас стал работать в школе.

— Наше учебное заведение имеет прямое отношение к пограничным войскам, так как носит имя моряка-пограничника Героя Советского Союза капитана 1 ранга Павла Ивановича Державина, — рассказывает Александр Иванович. — Легендарный комбриг прожил удивительную, насыщенную событиями жизнь. Одних боевых орденов у него десять, плюс высшая награда страны — орден Ленина — и звание Героя Советского Союза.



Герой Советского Союза капитан 1 ранга Павел Иванович Державин

С июня 1941 года он воевал на фронте. Под командованием Державина моряки-катерники участвовали в обороне Одессы, Севастополя, Новороссийска, освобождении Та-

мани, Крыма, Румынии, Болгарии, Чехословакии, Венгрии и Австрии.

За форсирование Керченского пролива, успешную высадку десанта и переброску боевой техники

Павел Иванович Державин



Водолаз пограничного сторожевого корабля «Воровский» Павел Державин и его помощник. 1930 год

Он родился 27 февраля 1904 года в Петергофе в семье корабельного плотника. С десяти лет уже помогал родителям, подрабатывая разнорабочим. В 1926 году Державина призвали на службу. Спустя год он окончил школу водолазов в Балаклаве и по распределению отправился на Дальний Восток — водолазом пограничного сторожевого корабля «Воровский». За одну из операций по разоблачению и задержанию контрабандистов боцман Державин получил первую награду — именные часы с надписью «За борьбу с бандитизмом».

В 1938 году он окончил Ленинградское военно-морское училище имени М.В. Фрунзе, после чего командовал дивизионом сторожевых катеров 26-го Одесского пограничного отряда, через два года был назначен командиром 1-го дивизиона 1-го Черноморского отряда пограничных судов Украинского пограничного округа.

Великую Отечественную войну Павел Иванович встретил в должности командира дивизиона Одесского отряда сторожевых кораблей Черноморского флота. Катера отряда конвоировали транспорты, несли дозорную службу, отражали налёты авиации противника, перебрасывали десанты и эвакуировали раненых, обстреливали укрепленные пункты противника, оказывали помощь получившим повреждения военным и транспортным судам. С октября 1943 года капитан 3 ранга Державин командовал дивизионом бронекатеров Азовской военной флотилии. Отличился во время Керченской десантной операции при высадке десантов в районе населённых пунктов Жуковка и Опасная (ныне — в черте Керчи) и при обеспечении переправы через Керченский

пролив. 165 суток моряки дивизиона обеспечивали бесперебойную работу паромной переправы с Таманского полуострова на Керченский.

22 января 1944 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецкими захватчиками» капитан 3 ранга Павел Державин был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В апреле 1944 года офицер принял под командование бригаду бронекатеров Дунайской военной флотилии. Вместе с подчинёнными с боями прошёл вверх по Дунаю от Чёрного моря до Братиславы, принимая активное участие в освобождении Румынии, Югославии, Венгрии, Чехословакии, Австрии. Павел Иванович лично возглавлял боевые операции, в том числе высадку десанта в районе Опатовац—Сотин.

После Победы продолжил службу в морских частях погранвойск. В 1948 году окончил курсы усовершенствования офицерского состава при Военно-морской академии. В 1952 году в звании капитана 1 ранга был уволен в запас. Проживал в Одессе.

27 февраля 1984 года капитан 1 ранга в отставке Павел Державин за воинскую доблесть в годы Великой Отечественной войны, заслуги в охране государственной границы, активную военно-патриотическую работу и в связи с 80-летием был награждён орденом Октябрьской Революции.

Скончался 17 февраля 1993 года, похоронен на Втором Христианском кладбище Одессы.

на Керченский полуостров 22 января 1944 года командиру 1-й бригады бронекатеров Азовской военной флотилии капитану 3 ранга Павлу Державину было присвоено звание Героя Советского Союза.

Для молодёжи его подвиги, жизнь и служба являются достойным примером.

ПЕРВЫЙ кадетский класс в 253-й школе появился 1 сентября 2012 года. Незадолго до этого на одном из совместных совещаний её администрации и членов Совета ветеранов Пограничного управления ФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области прежний директор Антонина Борисовна Плужник предложила создать в школе музей истории морских частей погранвойск. Инициативу поддержали единогласно. Организовать экспозицию и взять на себя функции руководителя поручили учителю, капитану 1 ранга запаса Александру Сытнику.

Первые экспонаты передали в дар музею ветераны-пограничники, и теперь он стал местом их встреч с учащимися. Офицеры запаса рассказывают об истории морских частей пограничных войск, эпизодах из собственной службы на границе, используя документы, фотографии, модели кораблей, флаги, морские карты, книги и другие памятные предметы. Наиболее активными участниками военно-патриотической работы стали ветераны-морьяки. В их числе и сын талантливого военачальника — капитан дальнего плавания Константин Державин.

Константин Павлович — всегда желанный гость. Он рассказывает школьникам об отце, делится эпизодами из своей биографии. Например, не так давно поведал о том, как в юности, которая пришлась на военные годы, он, нахимовец первого набора, проходил морскую практику на знаменитой шхуне «Надежда». Уже тогда она была учебным судном Нахимовского военно-морского училища. Что удивительно, «Надежда» до сих пор в строю, и сегодня на ней и других парусниках с богатой историей обучаются юные моряки-петербуржцы.

Но прежде чем кадеты окажутся на палубе настоящего корабля, они вдумчиво изучают теорию.

ТРИ раза в неделю после основных занятий кадеты получают знания и навыки в рамках внеурочной образовательной деятельности.



Форсирование Керченского пролива



Руководитель кадетских классов Александр Сытник, директор школы Надежда Фурсова, капитан дальнего плавания Константин Державин с юными моряками-пограничниками в музее истории морских частей погранвойск Санкт-Петербургской средней школы № 253



Восстановленная в первозданном виде парусно-моторная шхуна «Надежда», построенная в Голландии в 1912 году. Несколько лет назад её отреставрировали энтузиасты Академии парусного спорта яхт-клуба Санкт-Петербурга. Название судну было дано в честь легендарного шлюпа «Надежда», на борту которого российские моряки под командованием Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского впервые в истории отечественного флота совершили кругосветное плавание

Шесть часов в неделю отводится изучению основ военной подготовки, морского дела, истории Военно-морского флота и пограничных войск, наиболее значимых сражений, биографий великих русских полководцев и флотоводцев.

У юных моряков-пограничников своя служебная иерархия, соответствующая Корабельному и общевинским уставам. Командир класса — вице-старшина 1-й статьи Никита Шкрябин. Его заместители — коман-

диры отделений Антон Остапенко, Валерий Чернов и Роман Сташин — носят звание на ранг ниже — вице-старшина 2-й статьи. Остальные — кадеты. Звание «старший кадет» может быть присвоено за отличную учёбу, активную общественную работу, победы в соревнованиях и конкурсах, высокие показатели при прохождении морской практики.

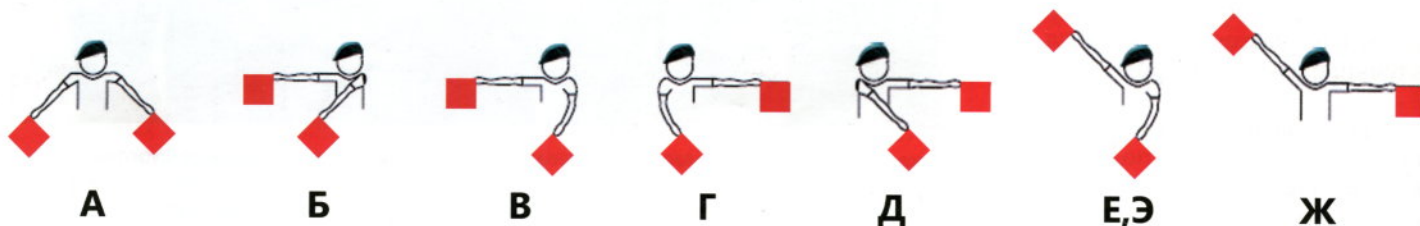
Все без исключения одеты в морскую форму с зелёным кантом на погонах. И очень гор-

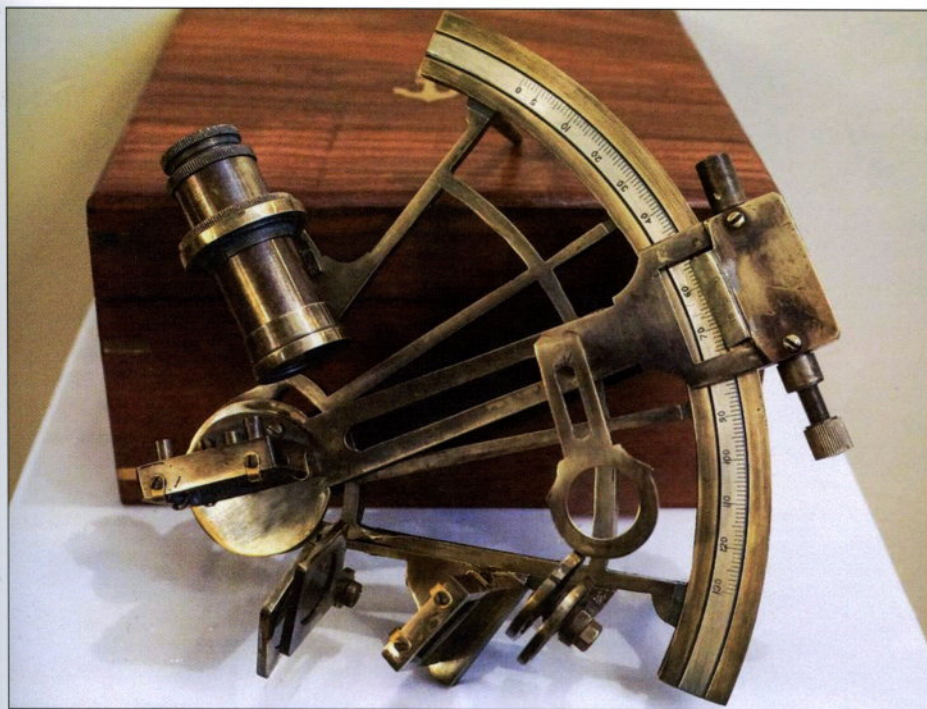
дятся тем, что они — будущие моряки-пограничники.

ЗАНЯТИЯ по военно-морским дисциплинам у «державинцев» обычно проходят на одном дыхании. В день посещения школы корреспондентом журнала здесь было «жарко» — сдавали зачёты по кадетской и морской подготовке.

В кабинете, где принимали нормативы по огневой подготовке, возле парт выстроились школьники.

Флажный семафор — русская семафорная азбука





Секстан



Компас

На боку у каждого — противогаз. Ребятам предстояло выполнить особое задание — со «звёздочкой»: по команде «Газы!» правильно надеть противогаз и осуществить разборку-сборку АК-74, после чего снять противогаз.

По словам руководителя кадетского класса, к этому сложному упражнению допускаются только те, кто отточил до автоматизма разборку-сборку оружия в обычных условиях.

Громко щёлкали затворы, и практически молниеносно, хоть и на ощупь, ребята справлялись с поставленной задачей.

Быстрее других оказался неоднократный чемпион школы по стрельбе и разборке-сборке автомата Калашникова старший кадет Илья Захаров. На вопрос, как он достиг такого мастерства, парень с улыбкой ответил:

— Никакого чуда. Пять лет обучения в кадетском классе — и вот результат.

В другом помещении шёл урок по такелажному делу. Командир Никита Шкрятин бойко завязал шесть морских узлов за какие-то полторы минуты, и, как он признался, это ещё не лучший его результат.

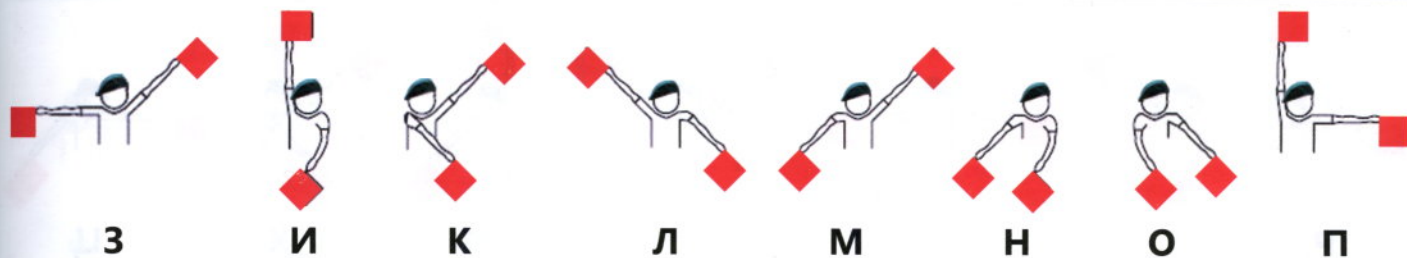
Обязательная часть программы — русская семафорная азбука.

— Так разговаривают корабли, — объясняет старший кадет Лика Сысоева. — Иными словами, это старинная система связи между кораблями на расстоянии видимости: каждой букве соответствует определённое положение рук. Азбука согласована с русским алфавитом, включает 29 буквенных знаков и 3 служебных. Начальная скорость передачи для новичков — 40 знаков в минуту, ну а опытные моряки общаются на языке флажного семафора достаточно бегло — за минуту могут показать более 100 знаков. Только представьте, какая высокая скорость, ведь за короткий промежуток времени

надо и принять, и передать команды по управлению эскадрой кораблей в походе или в бою.

— Несмотря на то что практически все современные суда оснащены радиосвязью и автоматикой, эту азбуку забывать нельзя, — подхватил Валерий Чернов. — Стоит помнить и о проверенном временем секстане — навигационном инструменте для измерения высоты светил и углов на земной поверхности. Он позволяет с большой точностью определить географические координаты корабля. В море случается всякое, техника может выйти из строя. Как говорит наш наставник Александр Иванович, на помощь всегда придут старые верные друзья мореходов: секстан, магнитный компас и флажный семафор.

С ПЕРВЫХ лет существования классов «Юный морской пограничник» сложилась традиция: кадеты посещают памятные места, связанные





Выборгский замок

с историей русского Военно-морского флота и пограничной службы.

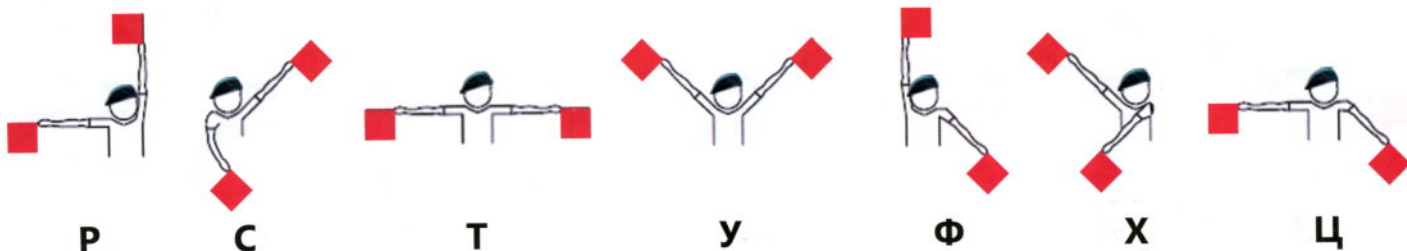
Ребята рассказали, что в прошлом году съездили на уникальную экскурсию в город морской и воинской славы Выборг, где побывали в музейном комплексе «Выборгский замок». Полюбовавшись прекрасным видом со смотровой площадки башни Святого Олафа, они отправились в музей морской подводной археологии. Там школьники ознакомились с оружием и фрагментами уничтоженных

шведских кораблей, поднятых с глубин Балтийского моря, а также узнали много нового о взятии Выборга русскими войсками под предводительством Петра Великого и генерал-адмирала Фёдора Апраксина, о победе русских моряков над шведским флотом в Выборгском морском сражении.

Кадеты часто участвуют в различных военно-патриотических программах, в числе которых — военно-исторический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству».

Он проводится в несколько этапов, и каждый по-своему интересен школьникам. Один из них — морская практика.

Отправная точка — посещение исторической верфи «Полтава». С особым удовольствием школьники поднимаются на 54-пушечный линейный парусный корабль «Полтава», где их ждёт захватывающее путешествие в прошлое: экскурсоводы и инструкторы рассказывают ребятам об истории российского флота, о морских



сражениях на Балтике, подвигах моряков-балтийцев.

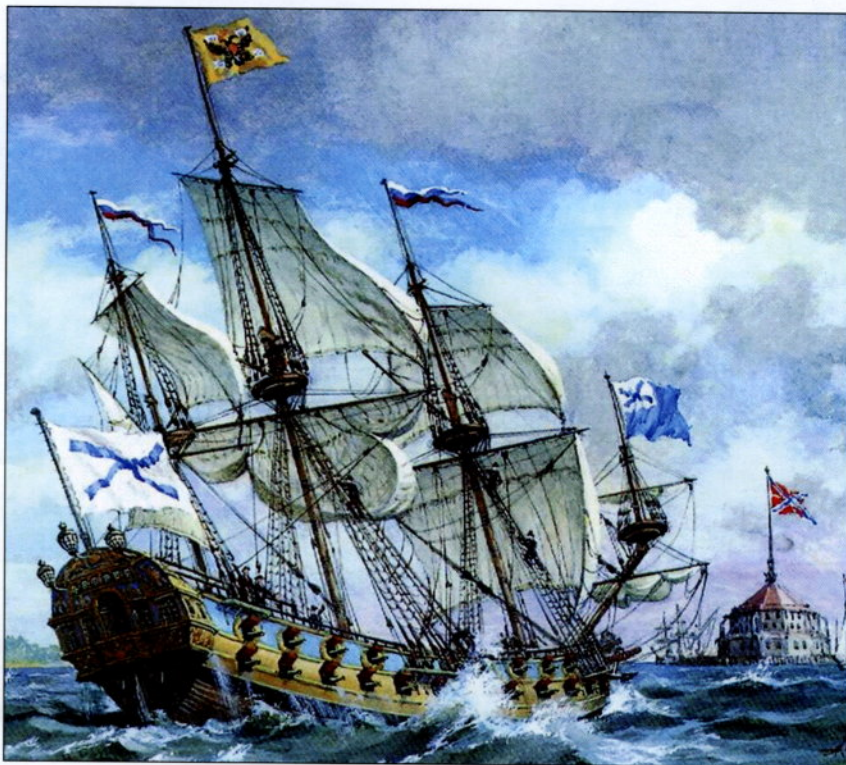
Традиционно из года в год кадетов привлекают занятия по корабельной артиллерии. Кто откажется испытать себя в роли гардемарина — помощника пушкаря! С горящими глазами мальчики и девочки под присмотром опытных инструкторов готовят орудия к бою, производят стрельбу, а после чистят стволы пушек. Завершающий красивый аккорд — посвящение воспитанников державинской школы в комендоры парусного корабля «Полтава».

По мнению их наставника Александра Сытника, такие мероприятия очень полезны. Ребята соприкасаются с историей своей страны, учатся понимать и чтить подвиги предков, начинают постепенно осознавать свою ответственность за продолжение славных традиций нашего народа.

С НЕТЕРПЕНИЕМ юные моряки ждут сентябрь. Каждый год в этом месяце они поднимаются на палубу парусного судна, чтобы отправиться в настоящий учебный поход по Финскому заливу. В распоряжении кадетов три исторических парусных судна: «Груммант», «Надежда» и «Лукулл». Они пришвартованы у причала Академии парусного спорта яхт-клуба Санкт-Петербурга в порту «Геркулес». К слову, руководство яхт-клуба является соучредителем кадетского класса «Юный морской пограничник». Здесь «державинцы» знакомятся с историей судов, парусным вооружением, якорным и швартовным устройствами. Особое внимание опытные инструкторы и преподаватели уделяют мерам безопасности при нахождении на судне, судовым правилам, умению пользоваться спасательным жилетом.

— Море шутить не любит, поэтому каждый должен быть готов к действиям в штормовых условиях, но при этом не забывать про личную безопасность, — напоминает опытный мореплаватель, капитан га-

Наша справка



«Полтава» — русский 54-пушечный парусный линейный корабль, спущенный на воду 15 (26) июня 1712 года со стапеля Адмиралтейской верфи в Санкт-Петербурге. Назван в честь важной для России победы над Шведской империей в Полтавской битве. Пётр I принимал активное участие в его проектировании и строительстве.

фельного тендера «Лукулл» Валерий Лукин.

По отзывам ребят, однодневный морской поход на этом старинном парусном судне стал самым запоминающимся.

— День был солнечный, дул лёгкий свежий ветер. Подняв якорь, мы быстро покинули обжитую стоянку и взяли курс по фарватеру Финского залива, — вспоминает выход в море Антон Остапенко.

Вдогонку судну с берега неслись бодрые звуки «Прощания славянки». Казалось, тендеру с юным кадетским экипажем не терпелось вырваться на простор, в родную стихию.

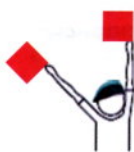
— В 10 часов утра был объявлен парусный аврал, — продолжил рассказчик. — Члены судовой команды и «державинцы» выстроились на штатных местах по судовому расписанию. Мы подняли косые, треугольные паруса — кливера и стаксели. Их ставят



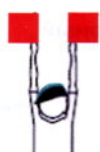
Ч



Ш



Щ



Ъ,ь



Ы



Ю



Я



«Лукулл» — гафельный куттер. Реконструирован из старого немецкого фишкутера. Построен по проекту известного немецкого конструктора Макса Эрца как моторный рыболовный тендер с живорыбным садком для Немецкого (Северного) и Балтийского морей. Судно активно используется для обучения кадетов

при встречном ветре. Они позволяют кораблю зигзагообразно лавировать, идти галсами под небольшим углом, — пояснил Антон. — «И-и-и раз! И-и-и раз! И-и-и раз...» — задавал ритм боцман. И с каждым «разом» парус поднимался всё выше, пока не раздался громкий хлопок — полотно наполнилось ветром...

Воспитанница кадетского класса Зоя Шершнёва вспомнила, как во время этого похода, распределившись на команды, юные моряки учились выполнять обязанности дублёров членов экипажа: определять величину баллов волнения моря, облачности, силу ветра и отбивать судовое время на рынде. Самые

подготовленные стояли дублёрами рулевого. С важным видом они поворачивали штурвал или удерживали его в заданном положении, управляя судном.

Кроме того, от штурмана куттера ребята узнали, что в Финском заливе корабли и суда ходят только по рекомендованным фарватерам и каналам,

Виды морских узлов



которые ограждены специальными буями, и у каждого из них своё назначение.

Находясь в акватории Финского залива, кадеты увидели проходящий корабль береговой охраны и попросили Александра Ивановича рассказать о морской пограничной службе. Он объяснил ребятам, какие задачи решают моряки-пограничники при охране рубежей Отечества, какие сигналы подаёт пограничный корабль для остановки судов-нарушителей, но самыми интересными были истории о реальных погонях и задержаниях из многолетней службы их наставника.

В море «державинцы» следуют традициям: торжественно возлагают на воду венок в память о моряках-балтийцах, отдавших жизнь за Родину. Не стала исключением и кадетская экспедиция на гафельном тендере «Лукулл». После минуты молчания ребята пели песню «Варяг», посвящённую подвигам экипажей легендарного крейсера и канонерской лодки «Кореец» во время Русско-японской войны.

На обратном пути всё так же ярко светило солнце. Разыгравшийся попутный ветер гулко дул в паруса. «Лукулл» будто скользил по волнам. Осыпаемые пенистыми брызгами, немного уставшие, но гордые собой и счастливые «державинцы» возвращались в порт «Геркулес».

Каждый юный моряк маленькой флотилии капитана Александра Сытника знает: чтобы снова выйти на большую воду, он должен хорошо потрудиться. И тогда снова прозвучит команда капитана парусного судна: «По местам стоять! С якоря сниматься!»

Фото из личного архива Александра СЫТНИКА.



Во время морского похода самые подготовленные «державинцы» стоят дублёрами рулевого, управляя судном



Кадетская экспедиция мчит по волнам Финского залива на старинном парусном судне

